

Приложение №7
к АООП НОО (ЗПР) МБОУ ГМ СОШ
(утверждена приказом от 01.09.2023г № 198)

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
(социальное направление)

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. В ходе курса рассматриваются вопросы:

- знакомство с инструментами, которые используются в различных видах профессиональной деятельности;
- изучение широкого круга профессий;
- знакомство с техникой, используемой в промышленности и сельском хозяйстве.
- знакомство с отраслями экономики, первоначальные представления об отдельных производственных процессах и профессиях с ними связанных;
- изучение видов транспорта и его использование в современных условиях;
- изучение профессий, необходимых нашему *городу и краю*.
- знакомство с профессиями художественно-эстетического цикла.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Программа состоит из четырёх частей «Труд в жизни человека» (1 класс);
Особенности профессий.

Профессии, связанные с природой. Понятия: «профессия», «сельское хозяйство».

Профессии сельского хозяйства, рыболовного промысла, лесного хозяйства. *Профессии наших мам.* Профессии работников магазинов, библиотек, ателье,

медицинских работников, педагогических работников, работников общественного питания.

Профессии наших пап. Строительные профессии, водитель, пожарный, спасатель, шахтер.

Профессии, связанные с путешествиями. Профессии на железной дороге, в воздухе, на море. Профессии в цирке.

«Профессии наших родителей» (2 класс);

Особенности профессий.

Рабочие профессии. Профессия садовник, дворник, цветовод, продавец, почтальон.

Профессии наших пап. Профессии обеспечивающие безопасность: охрана, спасатель, полиция, военные, врач скорой помощи. *Профессии, связанные с медициной.* Врач-педиатр. Врачи зубной поликлиники. Офтальмолог.

Педагогические профессии. Воспитатель, учитель, логопед, библиотекарь.

«Мир профессий» (3 класс);

Профессии моей семьи. Творческие, поисковые работы учащихся на примерах своих семей. *Эволюция профессий.* Устаревшие «вымирающие» профессии. Появляющиеся новые профессии, связанные с прогрессом. Творческие работы учащихся.

«Я в мире профессий» (4 класс).

Выборы будущей профессии. "Хобби". Отношение общества к труду. Особенности выбора будущей профессии. Диагностика наклонностей к профессиям. Творческие работы учащихся. *Профессии без которых не обойтись.* Востребованные в городе профессии. Творческие профессии родного города. Земляки - профессионалы своего дела. Творческие работы учащихся.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате курса учащиеся получают возможность получить знания о мире профессий; смогут познакомиться с наиболее популярными профессиями нашего города; у учащихся сформируется положительное отношение к трудовой деятельности; обогатятся представления младших школьников о качествах, необходимых им в труде, понимание общественной значимости труда.

В результате освоения программы внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы

Личностные результаты

- любознательность и самостоятельность;
- навыки самоанализа;

- произвольность поведения;
- умение анализировать и обобщать;
- освоение диалектики общения;
- осознание социально-культурных ценностей;
- усвоение норм поведения человека в обществе;
- представление о мире профессий;
- понимание роли труда в жизни человека и общества;
- проявление добросовестного отношения к труду;
- проявлять интерес к будущей профессии.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, умение работать по предложенному учителем плану.
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности группы, класса.

Познавательные УУД:

- умение работать с различными источниками информации;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса и индивидуальной работы.
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- умение слушать и понимать речь других.
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения при выполнении совместной работы и следовать им.
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по уровням:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

3. Тематическое планирование.

(1 класс - 33 часа)

Цели и задачи профориентационной работы в 1 классе:

- формирование у младших школьников общих представлений о роли труда в жизни людей;
- расширение знаний о производственной деятельности людей;
- воспитание уважения к людям труда.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Форма проведения	Кол-во часов	Дата
-------	-----------------------------	------------------	--------------	------

Профессии, связанные с природой. (9 часов)				
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	Беседа	1	1 неделя
2	У бабушки в деревне	Семейные традиции	1	2 неделя
3	Ловись рыбка	Работа с интерактивной картой	1	3 неделя
4	Труженики леса	Групповая работа	1	4 неделя
5	Хлеб - всему голова	Чтение рассказов и сказок о хлебе	1	5 неделя
6	Профессия овощевод		1	6 неделя
7	Знакомьтесь, агроном		1	7 неделя
8	Профессия цветовод	Практическая работа	1	8 неделя
9	Все работы хороши, выбирай на вкус	Игра	1	9 неделя
Профессии наших мам. (8 часов)				
10	В магазине	Экскурсия	1	10 неделя
11	В библиотеке	Экскурсия	1	11 неделя
12	Весёлая портняжка	Встреча с представителем профессии	1	12 неделя
13	Расти здоровым	Экскурсия	1	13 неделя
14	Я в учителя пойду	Беседа	1	14 неделя
15	Кухонный переполох	Мастер - класс	1	15 неделя
16	Причёски такие разные	Мастер- класс	1	16 неделя
17	Профессии наших мам. Кем быть?	Беседа	1	17 неделя
Профессии наших пап. (8 часов)				
18	Строим дом	Онлайн экскурсия	1	18 неделя
19	У кого мастерок, у кого молоток	Онлайн экскурсия	1	19 неделя
20	Весёлый мастерок	Онлайн экскурсия	1	20 неделя
21	Профессия водитель	Встреча с представителем профессии	1	21 неделя
22	Осторожно огонь	Встреча с представителем профессии	1	22 неделя
23	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат	Встреча с представителем профессии	1	23 неделя
24	Профессия шахтёр	Онлайн экскурсия	1	24 неделя
25	Все профессии нужны, все профессии важны	Беседа	1	25 неделя
Профессии, связанные с путешествиями. (5 часов)				
26	Куда уходят поезда	Онлайн экскурсия	1	26 неделя

27	Высоко в облаках	Онлайн экскурсия	1	27 неделя
28	Космическое путешествие	Беседа	1	28 неделя
29	Морское путешествие	Онлайн экскурсия	1	29 неделя
30	На арене цирка	Экскурсия	1	30 неделя
Подведение итогов (3 часа)				
31	Профессии наших родителей	Беседы с приглашением родителей	1	31 неделя
32	Кем быть? Каким быть?	Беседа	1	32 неделя
33	Профессиоведческий турнир	Тестирование	1	33 неделя

Тематическое планирование

(2 класс-34 часа)

Цель: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения	Кол-во часов	Дата
Рабочие профессии. (9 часов)				
1-2	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий»	Проект	2	1-2 неделя
3-4	Садовник, дворник.	Беседа	2	3-4 неделя
5	Мастер-цветовод	Беседа	1	5 неделя
6-7	Профессия продавец	Беседа	2	6-7 неделя
8-9	Почтальон	Экскурсия	2	8-9 неделя
Профессии наших пап. (11 часов)				
10	Охранник	Экскурсия Встреча с представителем профессии	1	10 неделя
11	Полицейский		1	11 неделя
12	Пожарный		1	12 неделя
13	Военный		1	13 неделя
14	Профессия «Следователь»		1	14 неделя
15	Следствие ведут второклассники!	Игровое занятие	1	15 неделя
16	Разведчик	Лекция	1	16 неделя
17	Летчик	Лекция	1	17 неделя
18	Водолаз	Лекция	1	18 неделя
19 20	Врач скорой помощи	Экскурсия	2	19-20 неделя

Профессии, связанные с медициной (6 часов)				
20 21	Детский врач - педиатр	Встреча с представителем профессии	2	20-21 неделя
22 23	Зубной врач		2	22-23 неделя
24 25	Кто лечит наши глаза?		2	24-25 неделя
Педагогические профессии. (9 часов)				
26 27	Профессия - учитель.	Встреча с представителем профессии	2	26-27 неделя
28 29	Профессия - воспитатель		2	28-29 неделя
30 31	Как помогает логопед		2	30-31 неделя
32 33	Профессия - библиотекарь		2	32-33 неделя
34	Создание странички портфолио - «Труд в почете любой»	Практическая работа	1	34 неделя

Тематическое планирование

(3 класс-34 часа)

Цели и задачи профориентационной работы в 3 классе: знакомство школьников с профессиями окружающих людей (родителей, знакомых), расширение их представлений о разных профессиях.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Формы проведения	Кол-во часов	Дата
Профессии моей семьи. (21 час)				
1-2	Представление о труде взрослых.	Беседа	2	1-2 неделя
3-4	Вот у Коли, например, мама - милиционер.		2	3-4 неделя
5	«Мама - лётчик? Что ж такого?»	Тестирование	1	5 неделя
6-7	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	Беседа	2	6-7 неделя
8-9	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	Практическая работа	2	8-9 неделя
10 11	Кем работают мои родные?	Исследовательская работа	2	10-11 неделя
12 13	Кем работают(ли) бабушки и дедушки		2	12-13 неделя
14 15	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».		2	14-15 неделя

16 17	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.		2	16-17 неделя
18 19	Семейные династии		2	18-19 неделя
20 21	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	Практическая работа	2	20-21 неделя
Эволюция профессий (13 часов)				
22 23	Эволюция профессий - как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	Лекция	2	22-23 неделя
24	Как рождаются новые профессии.		1	24 неделя
25	Исчезают ли профессии?		1	25 неделя
26 27	Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел - пусть меня научат...»	Работа с сайтами	2	26-27 неделя
28 29	Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?»	Беседа	2	28-29 неделя
30	«Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	Сочинение-эссе	1	30 неделя
31 34	«Все профессии важны - все профессии нужны!»	Подготовка презентации	4	31-34 неделя

Тематическое планирование

(4 класс-34 часа)

Цели и задачи профориентационной работы в 4 классе

- обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 1-3 классах, продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда;
- расширять и углублять представления о различных профессиях.

№ п\п	Наименование разделов и тем		Всего часов	Дата
Выборы будущей профессии (21 час)				
1	В гостях у своего «Я».	Беседа	1	1 неделя
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»	Деловая игра	1	2 неделя
3	Великая радость - работа	Работа с пословицами	1	3 неделя

4-5	«Быть нужным людям.»	Конкурс рисунков	2	4-5 неделя
6	«Самая нужная профессия»	Сочинение-рассуждение	1	6 неделя
7-8	Характер и выбор профессии	Диагностика.	2	7-8 неделя
9 10	Правила выбора профессии	Лекция	2	9-10 неделя
11 12	«Моя будущая профессия»	Творческий проект	2	11-12 неделя
13 14	Представление о себе и проблема выбора профессии	Беседа	2	13-14 неделя
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	Практическая работа	1	15 неделя
16 17	Как готовить себя к будущей профессии	Анкетирование	2	16-17 неделя
18 19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	Практическая работа	2	18-19 неделя
20 21	« ... - это призвание!»	Сочинение	2	20-21 неделя
Профессии моего города (13 часов)				
22 23	Профессии без которых не обойтись.	Лекция	2	22-23 неделя
24 25	«Необычная творческая профессия»	Исследовательская работа	2	24-25 неделя
26 27	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»		2	26-27 неделя
28 29	« Я и мир профессий»	Проект	2	28-29 неделя
30 31	«Мое профессиональное портфолио»	Практическая работа	2	30-31 неделя
32 33	Защита «Профессионального портфолио»	Защита портфолио	2	32-33 неделя
34	«Мир профессий»	Итоговая конференция	1	34 неделя